

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA  
"COLLEGIO DIMESSE"  
TRIESTE

Istruire la mente



Per educare il cuore

"COLLEGIO DIMESSE  
Via Pendice Scoglietto, 7  
34127 TRIESTE  
Tel. Fax 040 566277  
E-mail: [dimesse.ts@tiscali.it](mailto:dimesse.ts@tiscali.it)  
[segreteria@dimessetrieste.it](mailto:segreteria@dimessetrieste.it)  
[www.dimessetrieste.it](http://www.dimessetrieste.it)

Il brutto anatroccolo



Progetto Educativo-Formativo

anno scolastico 2017-'18

**Il brutto anatroccolo:** diventare

**INSIEME**

più buoni,  
più bravi,  
più belli

*"... La scuola persegue una doppia linea formativa: verticale e orizzontale.*

*La linea verticale esprime l'esigenza di impostare una formazione che possa continuare lungo l'intero arco della vita; quella orizzontale indica la necessità di un'attenta collaborazione fra scuola e famiglia" per far apprendere gradualmente le regole del vivere e del convivere.*

1. **Prevenire** comportamenti antisociali (bullismo, rifiuto dell'altro e della sua diversità), favorendo al contempo atteggiamenti di tolleranza e generosità.
2. **Acquisire** la capacità di relazionarsi e collaborare con l'altro, attraverso l'ascolto e l'accoglienza.
3. **Sviluppare** l'autostima di ogni alunno e la capacità di comunicare il proprio punto di vista.

Il seguente itinerario di lavoro ha lo scopo di aiutare i bambini a sviluppare una coscienza civile, attribuendo un significato concreto a parole come

solidarietà, uguaglianza, condivisione, rispetto delle regole.

Come filo conduttore i docenti hanno scelto la favola "Il brutto anatroccolo" di H.C.Andersen.; nel testo sono presenti tematiche quali il **rispetto** della diversità e il diritto all'**uguaglianza**, delle opportunità che condurranno gli alunni alla scoperta di **regole** che stabiliscono ciò che è permesso fare, ma anche alla scoperta dei diritti di cui ogni essere umano deve godere.

OBIETTIVI SPECIFICI:

**A)**

- Sa superare le difficoltà di un rapporto complesso con qualche compagno
- Si impegna e sa trovare la soluzione anche a semplici problemi (didattica, relazionali...)

*Sembra la fine:  
ma "arrivi tu"!*



*Non voglio arrendermi:  
ce la farò!*

**B)**

- Sa riconoscere e rispettare l'identità e la differenza dell'altro, favorendo l'arricchimento reciproco che ne deriva (interessi, opinioni diverse...)
- Riesce a riflettere sulle proprie emozioni e a sviluppare empatia con i personaggi della storia.

**C)**

- Sa individuare ed elencare le proprie attitudini e capacità (abilità creative ed espressive...)
- Sa ammettere e accettare i propri limiti.

*Ora ho scoperto  
chi sono...*

