

## ATTIVITA'

I bambini verranno coinvolti con la presentazione del cuoco PEPPONE che sarà il personaggio guida, con canti, con filastrocche, con conversazioni, con manipolazioni, giochi ed espressioni grafiche.

### Igiene personale

- Lavarsi le mani con il sapone prima di andare a tavola.

### A tavola

- Recarsi in sala da pranzo in modo ordinato, ecc.
- Saper apparecchiare la tavola (attività da svolgersi in sezione), ecc.

*Regole per mangiare in modo educato.*



“COLLEGIO DIMESSE  
Via Pendice Scoglietto, 7  
34127 TRIESTE  
Tel. Fax 040 566277  
E-mail: [dimesse.ts@tiscali.it](mailto:dimesse.ts@tiscali.it)  
[segreteria@dimessetrieste.it](mailto:segreteria@dimessetrieste.it)  
[www.dimessetrieste.it](http://www.dimessetrieste.it)

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA  
"COLLEGIO DIMESSE"  
TRIESTE



Progetto Educativo Formativo

Anno scolastico 2018-'19

## PROGETTO CONTINUITA'

### PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia, che partecipa con apertura ad ogni evento educativo, tiene in grande considerazione il problema della continuità, sia verticale che orizzontale, da quando cioè il bambino affronta per la prima volta l'esperienza famiglia-scuola o proviene dal nido, fino a quando lo accompagna oltre la scuola dell'Infanzia.

### OBIETTIVI GENERALI

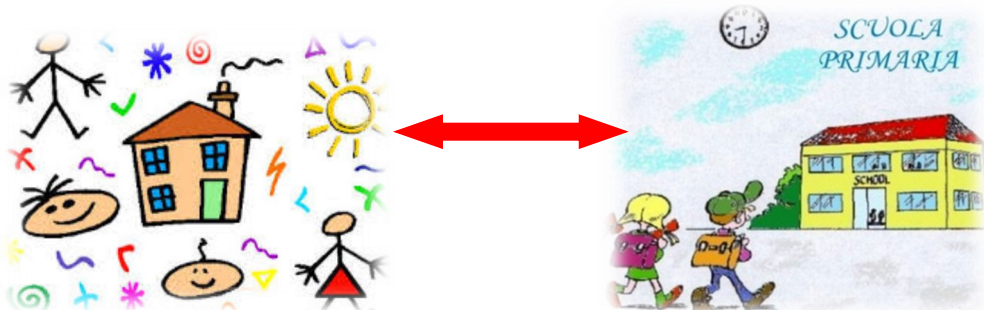
- ◆ Offrire al bambino, che affronta il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria un senso di serenità e sicurezza.
- ◆ Creare tra le insegnanti dei due livelli di scuole collaborazione, scambio reciproco non solo di dati ma anche di valori.
- ◆ Stimolare la conoscenza non solo dell'ambiente scolastico ma anche di luoghi diversi.

### METODI

- ◆ Incontri con i genitori dei bambini nuovi per compilare la scheda di inserimento.
- ◆ Incontri con le famiglie per informarle dei traguardi raggiunti.
- ◆ Incontri tra le insegnanti della scuola dell'Infanzia e della Primaria.
- ◆ Scambi di visite tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria.

### ASPETTI ORGANIZZATIVI E LOGISTICI

- ◆ La continuità ha durata di tutto l'anno scolastico. Inizia a settembre e termina nel mese di giugno.
- ◆ A queste attività partecipano solo i bambini di 5 anni, ovvero il gruppo che frequenta l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.
- ◆ Le attività vengono svolte per brevi periodi, in tempi e luoghi da concordare con le insegnanti.



## PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO:

### “MANGIARE PER CRESCERE”

*E' un viaggio nel mondo dell'alimentazione, legato all'esperienza quotidiana del bambino; poiché il vivere necessita sempre nuove energie, dobbiamo procurarcele in un modo sano ed equilibrato. Inoltre il “viaggio” porterà il bambino a gustare in modo nuovo la routine quotidiana e a comprendere che il nostro star bene ci fa “stare bene” insieme agli altri.*

Si partirà dunque con il

#### *Progetto Accoglienza:*

#### “Insieme per crescere”

- ⇒ Il bambino stabilisce un rapporto sereno con l'ambiente e l'insegnante
- ⇒ Il bambino sa orientarsi nello spazio-scuola

#### “Buon appetito”

- ⇒ Assumere consapevolezza dell'importanza di una corretta alimentazione
- ⇒ Imparare a consumare i cibi in quantità giusta

#### “Come stare bene a tavola”

- ⇒ Riconoscere la relazione tra la cura del proprio corpo e l'alimentazione
- ⇒ Conoscere le norme igieniche da seguire prima e dopo i pasti
- ⇒ Conoscere alcune regole di comportamento

#### “Cose buone che fanno bene”

- ⇒ Saper esprimere le proprie esigenze
- ⇒ Saper distinguere i vari alimenti
- ⇒ Eseguire semplici classificazioni.
- ⇒ Conoscere il cibo attraverso i sensi - distinguere i gusti
- ⇒ Riconoscere i segnali del proprio corpo per sapere cosa fa bene e cosa fa male.

