

COMPORTAMENTO CLASSI 1-2-3-4-5

Non sufficiente All'unanimità	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo All'unanimità
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mancanza continua del rispetto delle norme che regolano la vita scolastica. 2. Frequenti assenze e ritardi 3. Si relaziona con adulti e compagni assumendo atteggiamenti non corretti, spesso offensivi o lesivi della dignità delle persone. 4. Non consapevole del valore della scuola e del suo ruolo sociale e non rispettoso dei beni della comunità 5. Ruolo negativo all'interno del gruppo classe 6. Completo disinteresse per le attività scolastiche e continuo disturbo allo svolgimento dell'attività scolastica 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ripetuti episodi di mancato rispetto delle norme che regolano la vita scolastica. 2. Ripetute assenze e ritardi 3. Si relaziona con adulti e compagni assumendo atteggiamenti non sempre corretti e rispettosi 4. Non sempre consapevole del valore della scuola e del suo ruolo sociale e poco rispettoso dei beni della comunità 5. Ruolo non sempre collaborativo all'interno del gruppo classe 6. Interesse saltuario e/o selettivo e frequente disturbo allo svolgimento dell'attività scolastica 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto delle norme che regolano la vita scolastica. 2. Alcune assenze e ritardi 3. Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento quasi sempre corretto e rispettoso. 4. Non sempre rispettoso dei beni della comunità e dell'istituzione scolastica intesa come valore 5. Ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe 6. Adeguato interesse e partecipazione attiva alle lezioni 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservazione regolare delle norme che regolano la vita scolastica. 2. Frequenza regolare e sporadici ritardi 3. Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento rispettoso 4. Rispetto dei beni della comunità e dell'istituzione scolastica intesa come valore 5. Ruolo positivo e collaborativo all'interno del gruppo classe 6. Vivace interesse e partecipazione attiva alle lezioni e alle attività della scuola 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrupoloso rispetto delle norme che regolano la vita scolastica. 2. Frequenza assidua e rispetto della puntualità 3. Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento sempre accogliente e rispettoso delle scelte e delle idee altrui. 4. Rispetto costante dei beni della comunità e dell'istituzione scolastica intesa come valore 5. Ruolo molto positivo e collaborativo all'interno del gruppo classe 6. Continuo e vivace interesse e partecipazione pertinente e propositiva alle lezioni e alle attività della scuola

Per l'attribuzione del giudizio è necessario che si verifichino almeno 4 indicatori, tra cui il punto 1

