



COLLEGIO DIMESSE

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Anno scolastico 2020-2021

Ai sensi dell'O.M. del 4/12/2020

LIVELLO RAGGIUNTO	
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Disciplina: Educazione Religiosa

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
		Classi 1-2			
La Bibbia e le altre fonti	Conoscere la figura di Gesù e la struttura della Bibbia. Conoscere il concetto di alleanza attraverso le storie della Bibbia	L'alunno conosce la figura di Gesù, la struttura della Bibbia e il concetto di Alleanza in modo essenziale. Sa organizzare e recuperare le conoscenze con qualche aiuto del docente.	L'alunno conosce la figura di Gesù, la struttura della Bibbia e il concetto di Alleanza in modo consolidato. Sa recuperare le informazioni in modo autonomo.	Conosce sulla figura di Gesù, la struttura della Bibbia e il concetto di Alleanza in modo consolidato e ben organizzato. È in grado di recuperare le informazioni e di utilizzarle in modo autonomo nel lavoro.	Conosce la figura di Gesù, la struttura della Bibbia e il concetto di Alleanza in modo consolidato e ben organizzato. È in grado di recuperare le informazioni e di utilizzarle in modo autonomo nel lavoro, anche in contesti nuovi.
Il linguaggio religioso I valori etici e religiosi	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni. Saper valutare la necessità del proprio impegno per custodire il creato e costruire un mondo migliore.	L'alunno riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua e valuta la necessità del proprio impegno per custodire il creato e costruire un mondo migliore con l'aiuto del docente.	L'alunno riconosce in modo adeguato i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente nelle celebrazioni. Valuta in modo apprezzabile la necessità del proprio impegno per custodire il creato e costruire un mondo migliore.	L'alunno riconosce in modo produttivo i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente nelle celebrazioni. Valuta in modo completo e autonomo la necessità del proprio impegno per custodire il creato e costruire un mondo migliore.	L'alunno riconosce in modo autonomo e completo i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente nelle celebrazioni. Riflette con contributi personali e originali la necessità del proprio impegno per custodire il creato e costruire un mondo migliore. Sa adattare i temi al variare delle situazioni.
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Non sufficiente Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
		Classi 3-4-5			
Dio e l'uomo	Conoscere i contenuti principali del credo cattolico. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo, delle diverse confessioni cristiane e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo ecumenico e interreligioso.	Conosce in modo minimo i contenuti principali del credo cattolico. Sa organizzare le conoscenze relative alle origini allo sviluppo del cristianesimo con l'aiuto del docente.	L'alunno conosce in modo adeguato i contenuti del credo cattolico. È in grado di organizzare le conoscenze sulle origini e sullo sviluppo del cristianesimo in modo autonomo.	L'alunno conosce in modo completo i contenuti del credo cattolico. È in grado di organizzare le conoscenze sulle origini e sullo sviluppo del cristianesimo e utilizzarle in modo autonomo nel lavoro.	L'alunno conosce in modo completo e approfondito i contenuti del credo cattolico e della storia del cristianesimo. È capace di rilevare i nessi tra quanto studiato e la propria esperienza concreta con pertinenza.

<p>I valori etici e religiosi</p>	<p>Riconoscere, nei temi trattati, alcune proposte applicabili al percorso personale, verso relazioni rispettose e verso scelte responsabili di vita.</p>	<p>Riconosce, nei temi trattati, proposte applicabili al percorso personale, verso relazioni rispettose e scelte di vita responsabili, nei casi più vicini alla propria esperienza o con l'aiuto del docente.</p>	<p>L'alunno riconosce, nei temi trattati, proposte applicabili al percorso personale, verso relazioni rispettose e scelte di vita responsabili in modo autonomo rispetto ai contesti più noti e vicini. Con il supporto del docente, collega le esperienze a quanto studiato.</p>	<p>L'alunno riconosce, nei temi trattati, proposte applicabili al percorso personale, verso relazioni rispettose e scelte di vita responsabili in autonomia. Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi, con pertinenza.</p>	<p>L'alunno riconosce, nei temi trattati, proposte applicabili al percorso personale, verso relazioni rispettose e scelte di vita responsabili. E' capace di rilevare i nessi tra quanto studiato e le sue esperienze concrete, con pertinenza e completezza.</p>
--	---	---	---	--	---